



จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2



กลุ่มนโยบายและแผน

คำนำ

จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน และให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 จำนวน 5 จุดเน้น ได้แก่ จุดเน้นที่ 1 องค์กรแห่งความปลอดภัย จุดเน้นที่ 2 บริหารจัดการที่ทันสมัย จุดเน้นที่ 3 ปฐมวัยโดดเด่น จุดเน้นที่ 4 เน้นการเรียนรู้เชิงรุก และ จุดเน้นที่ 5 พลิกพลังอ่านออก เขียนได้ ซึ่งแต่ละจุดเน้น ประกอบด้วย แนวทางการพัฒนาและเป้าหมายความสำเร็จ คำชี้แจง แบบประเมิน ตารางแสดงคะแนนการประเมิน แบบบันทึกผลการประเมิน แบบรวมคะแนนผลการประเมิน และแบบสรุปผลการประเมิน ซึ่งจะนำไปสู่การปฏิบัติในทิศทางเดียวกันที่ส่งผลให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล อย่างเป็นรูปธรรม

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการสนับสนุน ข้อมูล และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์แก่สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2
กุมภาพันธ์ 2569

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
INFOGRAPHIC การขับเคลื่อนจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2.....	1
จุดเน้นที่ 1 องค์กรแห่งความปลอดภัย.....	2
♦ แนวทางการพัฒนาและเป้าหมายความสำเร็จ.....	3
♦ คำชี้แจง.....	5
♦ เครื่องมือการประเมิน.....	8
♦ แบบสรุปการประเมิน.....	13
จุดเน้นที่ 2 บริหารจัดการที่ทันสมัย.....	17
♦ แนวทางการพัฒนาและเป้าหมายความสำเร็จ.....	18
♦ คำชี้แจง.....	19
♦ แบบประเมิน.....	22
♦ ตารางแสดงคะแนนการประเมิน.....	26
♦ แบบบันทึกผลการประเมิน.....	28
♦ แบบรวมคะแนนผลการประเมิน.....	30
♦ แบบสรุปผลการประเมิน.....	31
จุดเน้นที่ 3 ปฐมวัยโดดเด่น.....	33
♦ แนวทางการพัฒนาและเป้าหมายความสำเร็จ.....	34
♦ คำชี้แจง.....	35
♦ เครื่องมือการประเมิน ด้านที่ 1 และ 2.....	39
♦ ตารางแสดงคะแนนการประเมิน.....	47

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
♦ แบบบันทึกผลการประเมิน.....	48
♦ แบบสรุปผลการประเมิน.....	50
จุดเน้นที่ 4 เน้นการเรียนรู้เชิงรุก.....	51
♦ แนวทางการพัฒนาและเป้าหมายความสำเร็จ.....	52
♦ คำชี้แจง.....	53
♦ แบบตรวจสอบรายการตามประเด็นพิจารณา.....	59
♦ ตารางแสดงคะแนนการประเมิน.....	67
♦ แบบบันทึกผลการประเมิน.....	68
♦ แบบสรุปผลการประเมิน.....	69
จุดเน้นที่ 5 ปลุกพลังอ่านออกเขียนได้.....	70
♦ แนวทางการพัฒนาและเป้าหมายความสำเร็จ.....	71
♦ คำชี้แจง.....	73
♦ ประเด็นการพิจารณา.....	77
♦ ตารางแสดงคะแนนการประเมิน.....	80
♦ แบบบันทึกผลการประเมิน.....	81
♦ แบบสรุปผลการประเมิน.....	83
ภาคผนวก.....	84
รายชื่อผู้รับผิดชอบจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	85



การขับเคลื่อนจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 ➤



1 องค์กรแห่งความปลอดภัย

1. จัดทำแผน มาตรการด้านความปลอดภัย
2. สร้างความตระหนักรู้ให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะ เพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ
3. รายงานเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น และดำเนินการให้ความช่วยเหลือเบื้องต้น

2 บริหารจัดการที่ทันสมัย

1. สร้างแพลตฟอร์มออนไลน์ เพื่อเผยแพร่ข่าวประชาสัมพันธ์
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะการใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล
3. นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัล E-service มาใช้ในการบริหารจัดการ

3 ปฐมวัยโดดเด่น

1. นำกรอบแนวทางการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยสู่การปฏิบัติ
2. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูปฐมวัยในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัย
3. จัดทำแผนนิเทศ ติดตามการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย



5 พลุกพล่านอ่านออกเขียนได้

1. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีความสามารถในการอ่านการเขียน โดยใช้นวัตกรรมหรือเทคนิควิธีการที่หลากหลาย
2. นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมและรายงานผลการนิเทศอย่างเป็นระบบ
3. จัดกิจกรรม PLC เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาวัตกรรมการหรือเทคนิควิธีการ
4. สรุปรายงานผล เพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4 เน้นการเรียนรู้เชิงรุก

1. ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียน
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
3. นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้และรายงานผลอย่างเป็นระบบ
4. สร้างเครือข่ายการนิเทศติดตามและจัดกิจกรรม PLC



จุดเน้นที่ 2
“บริหารจัดการที่ทันสมัย”

แบบประเมินการขับเคลื่อนจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569
จุดเน้นที่ 2 บริหารจัดการที่ทันสมัย

แนวทางการพัฒนาและเป้าหมายความสำเร็จ

แนวทางการพัฒนา	เป้าหมายความสำเร็จ
ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 1. สร้างแพลตฟอร์มออนไลน์ การประชาสัมพันธ์สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งในระดับเขตพื้นที่และสถานศึกษาเพื่อเผยแพร่ข่าวประชาสัมพันธ์ 2. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายผ่านรายการ “พบกันวันเที่ยง” 3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะการใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการ 4. พัฒนางานบริการให้เป็นระบบเทคโนโลยีดิจิทัล E-Service ระดับสถานศึกษา 1. ประชาสัมพันธ์ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ 2. ใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล E-Service ในการบริหารจัดการ	ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 1. ร้อยละ 90 ของกลุ่มงาน/หน่วย ใน สพ.ป.ตตานี เขต 2 ใช้แพลตฟอร์มออนไลน์ สร้างสื่อและเผยแพร่ข่าวประชาสัมพันธ์ 2. ร้อยละ 85 ของผู้รับชมรายการ มีความพึงพอใจต่อการจัดรายการ “พบกันวันเที่ยง” 3. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา ความรู้และทักษะการใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการ นำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา ระดับสถานศึกษา 1. มีสื่อประชาสัมพันธ์และช่องทางการสื่อสารประชาสัมพันธ์ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์ม ที่หลากหลาย 2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการ

คำชี้แจง

แบบประเมินฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในการขับเคลื่อนจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 ภายใต้จุดเน้นที่ 2 “การบริหารจัดการที่ทันสมัย” โดยมุ่งสะท้อนระดับความก้าวหน้าและประสิทธิผลในการดำเนินงานของสถานศึกษา แบบประเมิน แบ่งออกเป็น 2 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 1 การนำแพลตฟอร์มออนไลน์มาใช้ในการประชาสัมพันธ์ และตัวชี้วัดที่ 2 สถานศึกษามีการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (E-Service) มาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา 4 ฝายงาน ซึ่งกำหนดรายละเอียดและเกณฑ์การประเมินไว้ดังต่อไปนี้

1. ตัวชี้วัดการประเมิน

ตัวชี้วัดที่ 1 การนำแพลตฟอร์มออนไลน์มาใช้ในการประชาสัมพันธ์ ประกอบด้วย 5 ตัวชี้วัดย่อย รายละเอียด ดังนี้

ตัวชี้วัดย่อยที่ 1.1 ช่องทางการประชาสัมพันธ์การใช้แพลตฟอร์มออนไลน์ในการประชาสัมพันธ์

ตัวชี้วัดย่อยที่ 1.2 รูปแบบการประชาสัมพันธ์ ความหลากหลายของรูปแบบสื่อ

ตัวชี้วัดย่อยที่ 1.3 จำนวนครั้งในการประชาสัมพันธ์ ความถี่ในการเผยแพร่ข่าวสารผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ ตั้งแต่เดือนเมษายน - สิงหาคม 2569

ตัวชี้วัดย่อยที่ 1.4 ความสม่ำเสมอในการประชาสัมพันธ์ ความต่อเนื่องของการประชาสัมพันธ์ตามแผนงาน ตั้งแต่เดือนเมษายน - สิงหาคม 2569

ตัวชี้วัดย่อยที่ 1.5 สื่อประชาสัมพันธ์ได้รับการเผยแพร่ผ่านช่องทางจากหน่วยงานอื่น/การนำข่าวไปเผยแพร่ต่อโดยหน่วยงานอื่น

ตัวชี้วัดที่ 2 สถานศึกษามีการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (E-Service) มาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา 4 ฝายงาน เช่น ด้านงานวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานทั่วไป ประกอบด้วย 4 ตัวชี้วัดย่อย รายละเอียด ดังนี้

ตัวชี้วัดย่อยที่ 2.1 สถานศึกษานำระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (E-Service) มาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา 4 ฝายงาน เช่น ด้านงานวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานทั่วไป

ตัวชี้วัดย่อยที่ 2.2 สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา 4 ฝายงาน เช่น ด้านงานวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานทั่วไป

ตัวชี้วัดย่อยที่ 2.3 สถานศึกษามีการคิดค้น พัฒนา ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (E-Service) มาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัดย่อยที่ 2.4 สถานศึกษามีการเผยแพร่ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (E-Service) ที่คิดค้น พัฒนาขึ้นมาเผยแพร่ให้กับหน่วยงานภายนอก

2. ระดับการประเมิน (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)

2.1 กำหนดให้มีการประเมินในเดือนสิงหาคม พ.ศ. 2569

2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการขับเคลื่อนจุดเน้นการบริหารจัดการที่ทันสมัย ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 2 ประมาณ 3 - 5 คน

2.3 จัดเรียงลำดับผลการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อบอรางวัลโรงเรียนที่มีผลการประเมินได้คะแนนระดับเหรียญทอง ลำดับที่ 1 - 3

3. เครื่องมือและวิธีการประเมิน

3.1 เครื่องมือการประเมิน

1) แบบประเมินการขับเคลื่อนจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569 จุดเน้นที่ 2 การบริหารจัดการที่ทันสมัย

2) ตารางแสดงคะแนนการประเมินการขับเคลื่อนจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569 จุดเน้นที่ 2 การบริหารจัดการที่ทันสมัย

3) แบบบันทึกผลการประเมินการขับเคลื่อนจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569 จุดเน้นที่ 2 การบริหารจัดการที่ทันสมัย

4) แบบรวมคะแนนผลการประเมินการขับเคลื่อนจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569 จุดเน้นที่ 2 การบริหารจัดการที่ทันสมัย

5) แบบสรุปผลการประเมินการขับเคลื่อนจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569 จุดเน้นที่ 2 การบริหารจัดการที่ทันสมัย

3.2 วิธีการประเมิน

ประเมินการขับเคลื่อนจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569 จุดเน้นที่ 2 การบริหารจัดการที่ทันสมัย โดยพิจารณาจากหลักฐานอ้างอิง และร่องรอยการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษารายงานข้อมูลผ่านช่องทางที่กำหนด (แจ้งให้ทราบเดือนสิงหาคม)

4. เกณฑ์การประเมิน

ตัวชี้วัดที่ 1 การนำแพลตฟอร์มออนไลน์มาใช้ในการประชาสัมพันธ์ มีการประเมินใน 5 ระดับคุณภาพ ดังนี้

การประเมินในแต่ละตัวชี้วัด มีการประเมิน 5 ระดับคุณภาพ ดังนี้

ระดับคุณภาพ 5 (ดีเยี่ยม) หมายถึง มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัด จำนวน 5 รายการ

ระดับคุณภาพ 4 (ดีมาก) หมายถึง มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัด จำนวน 4 รายการ

ระดับคุณภาพ 3 (ดี) หมายถึง มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัด จำนวน 3 รายการ

ระดับคุณภาพ 2 (พอใช้) หมายถึง มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัด จำนวน 2 รายการ

ระดับคุณภาพ 1 (ปรับปรุง) หมายถึง มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัด จำนวน 1 รายการ

ตัวชี้วัดที่ 2 สถานศึกษามีการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (E service) มาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา 4 ฝ่ายงาน มีการประเมินใน 4 ระดับคุณภาพ ดังนี้

ระดับคุณภาพ 4 (ดีเยี่ยม)	หมายถึง มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่กำหนดตามระดับคุณภาพดีเยี่ยม
ระดับคุณภาพ 3 (ดีมาก)	หมายถึง มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่กำหนดตามระดับคุณภาพดีมาก
ระดับคุณภาพ 2 (ดี)	หมายถึง มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่กำหนดตามระดับคุณภาพดี
ระดับคุณภาพ 1 (พอใช้)	หมายถึง มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่กำหนดตามระดับพอใช้

5. สรุปผลการประเมิน

คะแนนเต็มทั้งหมด 100 คะแนน

ระดับเหรียญทอง	คะแนนร้อยละ 80 - 100
ระดับเหรียญเงิน	คะแนนร้อยละ 70 - 79.99
ระดับเหรียญทองแดง	คะแนนร้อยละ 60 - 69.99
ระดับไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน	คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 60

แบบประเมินการขับเคลื่อนจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569 จุดเน้นที่ 2 การบริหารจัดการที่ทันสมัย

ตัวชี้วัดที่ 1 การนำแพลตฟอร์มออนไลน์มาใช้ในการประชาสัมพันธ์			
ตัวชี้วัดย่อย	น้ำหนักคะแนน	ระดับคุณภาพ	เอกสาร/หลักฐาน
1.1 ช่องทางการประชาสัมพันธ์ การใช้แพลตฟอร์มออนไลน์ในการประชาสัมพันธ์ เช่น Facebook, Line, Website, YouTube, TikTok หรือแพลตฟอร์มอื่น ๆ	2	() ระดับ 5 ใช้ช่องทางออนไลน์ 5 ช่องทาง ขึ้นไป () ระดับ 4 ใช้ช่องทางออนไลน์ 4 ช่องทาง () ระดับ 3 ใช้ช่องทางออนไลน์ 3 ช่องทาง () ระดับ 2 ใช้ช่องทางออนไลน์ 2 ช่องทาง () ระดับ 1 ใช้ช่องทางออนไลน์ 1 ช่องทาง	1. ภาพหน้าจอ (Screenshot) ช่องทางออนไลน์ของหน่วยงาน 2. ลิงก์ URL ของแพลตฟอร์มที่ใช้งาน 3. ระบุชื่อช่องทางที่ใช้
1.2 รูปแบบการประชาสัมพันธ์ ความหลากหลายของรูปแบบสื่อ เช่น ภาพข่าว อินโฟกราฟิก VDO คลิปสั้น ถ่ายทอดสด ประกาศข่าว เสียงตามสาย ฯลฯ	2	() ระดับ 5 ใช้รูปแบบการประชาสัมพันธ์ 5 รูปแบบ ขึ้นไป () ระดับ 4 ใช้รูปแบบการประชาสัมพันธ์ 4 รูปแบบ () ระดับ 3 ใช้รูปแบบการประชาสัมพันธ์ 3 รูปแบบ () ระดับ 2 ใช้รูปแบบการประชาสัมพันธ์ 2 รูปแบบ () ระดับ 1 ใช้รูปแบบการประชาสัมพันธ์ 1 รูปแบบ	1. ตัวอย่างสื่อประชาสัมพันธ์ แต่ละรูปแบบ (ภาพ/วิดีโอ/ลิงก์) ภาพหน้าจอ (Screenshot) 2. ระบุชื่อรูปแบบ.....
1.3 จำนวนข่าวในการประชาสัมพันธ์ ความถี่ในการเผยแพร่ข่าวสารผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ ตั้งแต่เดือนเมษายน - สิงหาคม 2569	2	() ระดับ 5 เฉลี่ยมากกว่า 12 ข่าวขึ้นไป/เดือน () ระดับ 4 เฉลี่ย 10-12 ข่าว/เดือน () ระดับ 3 เฉลี่ย 7-9 ข่าว/เดือน () ระดับ 2 เฉลี่ย 4-6 ข่าว/เดือน () ระดับ 1 เฉลี่ย 3 ข่าว/เดือน	ตารางสรุปจำนวนครั้ง การประชาสัมพันธ์รายเดือน
1.4 ความสม่ำเสมอในการประชาสัมพันธ์ ความต่อเนื่องของการประชาสัมพันธ์ตามแผนงาน ตั้งแต่เดือนเมษายน - สิงหาคม 2569	2	() ระดับ 5 มีการประชาสัมพันธ์อย่างสม่ำเสมอต่อเนื่อง 5 เดือน ในรอบการประเมิน () ระดับ 4 มีการประชาสัมพันธ์อย่างสม่ำเสมอต่อเนื่อง 4 เดือน ในรอบการประเมิน	1. แผน/ปฏิทินการประชาสัมพันธ์ 2. หลักฐานการเผยแพร่ตามแผน

ตัวชี้วัดย่อย	น้ำหนัก คะแนน	ระดับคุณภาพ	เอกสาร/หลักฐาน
		() ระดับ 3 มีการประชาสัมพันธ์อย่างสม่ำเสมอต่อเนื่อง 3 เดือน ในรอบการประเมิน () ระดับ 2 มีการประชาสัมพันธ์อย่างสม่ำเสมอต่อเนื่อง 2 เดือน ในรอบการประเมิน () ระดับ 1 มีการประชาสัมพันธ์อย่างสม่ำเสมอต่อเนื่อง 1 เดือน ในรอบการประเมิน	
1.5 ได้รับการเผยแพร่จากหน่วยงานอื่น การนำข่าวไปเผยแพร่ต่อโดยหน่วยงานอื่น	2	() ระดับ 5 ได้รับการเผยแพร่ระดับประเทศ () ระดับ 4 ได้รับการเผยแพร่ระดับภาค () ระดับ 3 ได้รับการเผยแพร่ระดับจังหวัด () ระดับ 2 ได้รับการเผยแพร่ระดับเขตพื้นที่ () ระดับ 1 ได้รับการเผยแพร่ระดับอำเภอ	1. ภาพหน้าจอหรือเอกสารแสดง การแชร์/เผยแพร่ต่อ 2. หนังสือหรือบันทึกข้อความ (ถ้ามี)

แบบประเมินการขับเคลื่อนจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569 จุดเน้นที่ 2 การบริหารจัดการที่ทันสมัย

ตัวชี้วัดที่ 2 สถานศึกษามีการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (E-Service) มาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา ทั้ง 4 ฝ่ายงาน			
ตัวชี้วัดย่อย	น้ำหนักคะแนน	ระดับคุณภาพ	เอกสาร/หลักฐาน
2.1 สถานศึกษานำระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (E-Service) มาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา 4 ฝ่ายงาน เช่น ด้านงานวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานทั่วไป	1	() มีการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (E-Service) มาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา (4 คะแนน) () ไม่มีการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (E-Service) มาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา (0 คะแนน)	1. ภาพหน้าจอ (Screenshot) การนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (E-Service) มาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา 2. ลิงก์ URL ของระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (E-Service) ที่ใช้งาน 3. ระบุชื่อช่องทางที่ใช้.....
2.2 สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา 4 ฝ่ายงาน เช่น ด้านงานวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานทั่วไป	2.5	() ระดับคุณภาพ 4 มีการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (E-Service) มาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา จำนวน 4 ด้าน () ระดับคุณภาพ 3 มีการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (E-Service) มาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา จำนวน 3 ด้าน () ระดับคุณภาพ 2 มีการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (E-Service) มาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา จำนวน 2 ด้าน () ระดับคุณภาพ 1 มีการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (E-Service) มาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา จำนวน 1 ด้าน	1. ภาพหน้าจอ (Screenshot) การนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (E-Service) มาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา 2. ลิงก์ URL ของระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (E-Service) ที่ใช้งาน 3. ระบุชื่อช่องทางที่ใช้.....
2.3 สถานศึกษามีการคิดค้น พัฒนา ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (E-Service) มาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา	4	() ระดับคุณภาพ 4 มีการคิดค้น พัฒนา ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (E-Service) มาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา จำนวน 4 ด้าน () ระดับคุณภาพ 3 มีการคิดค้น พัฒนา ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (E-Service) มาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา จำนวน 3 ด้าน () ระดับคุณภาพ 2 มีการคิดค้น พัฒนา ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (E-Service) มาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา จำนวน 2 ด้าน	1. ภาพหน้าจอ (Screenshot) มีการคิดค้น พัฒนา ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (E-Service) มาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา 2. ลิงก์ URL ของระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (E service) ที่ใช้งาน

ตัวชี้วัดย่อย	น้ำหนักคะแนน	ระดับคุณภาพ	เอกสาร/หลักฐาน
		() ระดับคุณภาพ 1 มีการคิดค้น พัฒนา ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (E-Service) มาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา จำนวน 1 ด้าน	3. ระบุชื่อช่องทางที่ใช้.....
2.4 สถานศึกษามีการเผยแพร่ ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (E-Service) ที่คิดค้น พัฒนาขึ้นมาเผยแพร่ให้กับหน่วยงานภายนอก	4	() ระดับคุณภาพ 4 มีการเผยแพร่ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (E-Service) ที่คิดค้น พัฒนาขึ้นมาให้กับหน่วยงานภายนอก จำนวน 7 แห่ง () ระดับคุณภาพ 3 มีการเผยแพร่ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (E-Service) ที่คิดค้น พัฒนาขึ้นมาให้กับหน่วยงานภายนอก จำนวน 5 - 6 แห่ง () ระดับคุณภาพ 2 มีการเผยแพร่ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (E-Service) ที่คิดค้น พัฒนาขึ้นมาให้กับหน่วยงานภายนอก จำนวน 3 - 4 แห่ง () ระดับคุณภาพ 1 มีการเผยแพร่ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (E-Service) ที่คิดค้น พัฒนาขึ้นมาให้กับหน่วยงานภายนอก จำนวน 1 - 2 แห่ง	1. ภาพหน้าจอหรือเอกสารแสดงการเผยแพร่ต่อ 2. หนังสือหรือบันทึกข้อความ (ถ้ามี)

ตารางแสดงคะแนนการประเมินการขับเคลื่อนจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569 จุดเน้นที่ 2 การบริหารจัดการที่ทันสมัย

ตัวชี้วัด		ค่าน้ำหนัก	คะแนนเต็ม
ตัวชี้วัดที่ 1 การนำแพลตฟอร์มออนไลน์มาใช้ในการประชาสัมพันธ์			
ตัวชี้วัดย่อยที่ 1.1	ช่องทางการประชาสัมพันธ์การใช้แพลตฟอร์มออนไลน์ในการประชาสัมพันธ์	2	10
ตัวชี้วัดย่อยที่ 1.2	รูปแบบการประชาสัมพันธ์ ความหลากหลายของรูปแบบสื่อ	2	10
ตัวชี้วัดย่อยที่ 1.3	จำนวนครั้งในการประชาสัมพันธ์ ความถี่ในการเผยแพร่ข่าวสารผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ ตั้งแต่เดือนเมษายน - สิงหาคม 2569	2	10
ตัวชี้วัดย่อยที่ 1.4	ความสม่ำเสมอในการประชาสัมพันธ์ ความต่อเนื่องของการประชาสัมพันธ์ตามแผนงาน ตั้งแต่เดือนเมษายน - สิงหาคม 2569	2	10
ตัวชี้วัดย่อยที่ 1.5	สื่อประชาสัมพันธ์ได้รับการเผยแพร่ผ่านช่องทางจากหน่วยงานอื่น/การนำข่าวไปเผยแพร่ต่อโดยหน่วยงานอื่น	2	10
รวมคะแนนตัวชี้วัดที่ 1		10	50

ตารางแสดงคะแนนการประเมินการขับเคลื่อนจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569 จุดเน้นที่ 2 การบริหารจัดการที่ทันสมัย

ตัวชี้วัด		ค่าน้ำหนัก	คะแนนเต็ม
ตัวชี้วัดที่ 2 สถานศึกษามีการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (E-Service) มาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา ทั้ง 4 ฝ่ายงาน			
ตัวชี้วัดย่อยที่ 2.1	สถานศึกษานำระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (E-Service) มาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา 4 ฝ่ายงาน	1	4
ตัวชี้วัดย่อยที่ 2.2	สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา 4 ฝ่ายงาน	2.5	10
ตัวชี้วัดย่อยที่ 2.3	สถานศึกษามีการคิดค้น พัฒนา ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (E-Service) มาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา	4	16
ตัวชี้วัดย่อยที่ 2.4	สถานศึกษามีการเผยแพร่ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (E-Service) ที่คิดค้น พัฒนาขึ้นมาเผยแพร่ให้กับหน่วยงานภายนอก	5	20
รวมคะแนนตัวชี้วัดที่ 2		12.5	50

แบบบันทึกผลการประเมินการขับเคลื่อนจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569 จุดเน้นที่ 2 การบริหารจัดการที่ทันสมัย

โรงเรียน.....กลุ่มโรงเรียน.....

ตัวชี้วัด		น้ำหนัก คะแนน	ระดับคุณภาพ					คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก X ระดับคุณภาพ)
			5	4	3	2	1	
ตัวชี้วัดที่ 1 การนำแพลตฟอร์มออนไลน์มาใช้ในการประชาสัมพันธ์		10						
ตัวชี้วัดย่อยที่ 1.1	ช่องทางการประชาสัมพันธ์การใช้แพลตฟอร์มออนไลน์ในการประชาสัมพันธ์	2						
ตัวชี้วัดย่อยที่ 1.2	รูปแบบการประชาสัมพันธ์ ความหลากหลายของรูปแบบสื่อ	2						
ตัวชี้วัดย่อยที่ 1.3	จำนวนครั้งในการประชาสัมพันธ์ ความถี่ในการเผยแพร่ข่าวสารผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ตั้งแต่เดือนเมษายน - สิงหาคม 2569	2						
ตัวชี้วัดย่อยที่ 1.4	ความสม่ำเสมอในการประชาสัมพันธ์ ความต่อเนื่องของการประชาสัมพันธ์ตามแผนงาน ตั้งแต่เดือนเมษายน - สิงหาคม 2569	2						
ตัวชี้วัดย่อยที่ 1.5	สื่อประชาสัมพันธ์ได้รับการเผยแพร่ผ่านช่องทางจากหน่วยงานอื่น/การนำข่าวไปเผยแพร่ต่อโดยหน่วยงานอื่น	2						
คะแนนรวมตัวชี้วัดที่ 1								

ตัวชี้วัด		น้ำหนัก คะแนน	ระดับคุณภาพ				คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก X ระดับคุณภาพ)
			4	3	2	1	
ตัวชี้วัดที่ 2 สถานศึกษามีการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (E-Service) มาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา ทั้ง 4 ฝ่ายงาน		12.5					
ตัวชี้วัดย่อยที่ 2.1	สถานศึกษานำระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (E-Service) มาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา 4 ฝ่ายงาน	1					
ตัวชี้วัดย่อยที่ 2.2	สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา 4 ฝ่ายงาน	2.5					
ตัวชี้วัดย่อยที่ 2.3	สถานศึกษามีการคิดค้น พัฒนา ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (E-Service) มาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา	4					
ตัวชี้วัดย่อยที่ 2.4	สถานศึกษามีการเผยแพร่ ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (E-Service) ที่คิดค้น พัฒนา ขึ้นมาเผยแพร่ให้กับหน่วยงานภายนอก	5					
คะแนนรวมตัวชี้วัดที่ 2							

ลงชื่อ.....คณะกรรมการคนที่.....
 (.....)
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบรวมคะแนนผลการประเมินการขับเคลื่อนจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569 จุดเน้นที่ 2 การบริหารจัดการที่ทันสมัย

ตัวชี้วัด	กรรมการ คนที่ 1	กรรมการ คนที่ 2	กรรมการ คนที่ 3
ตัวชี้วัดที่ 1 การนำแพลตฟอร์มออนไลน์มาใช้ในการประชาสัมพันธ์			
ตัวชี้วัดที่ 2 สถานศึกษามีการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (E-Service) มาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา 4 ฝ่ายงาน			
รวม			
รวมคะแนนกรรมการ 3 ท่าน			
คะแนนเฉลี่ย			

สรุปผลการประเมินได้รับรางวัลระดับเหรียญ

☐ ทอง ☐ เงิน ☐ ทองแดง ☐ เข้าร่วม

ระดับเหรียญทอง คะแนนร้อยละ 80 - 100

ระดับเหรียญเงิน

คะแนนร้อยละ 70 - 79.99

ระดับเหรียญทองแดง คะแนนร้อยละ 60 - 69.99

ระดับการเข้าร่วมกิจกรรม

คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 60

ลงชื่อ.....ประธานคณะกรรมการ
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ลงชื่อ.....คณะกรรมการ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ลงชื่อ.....คณะกรรมการและเลขานุการ
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

แบบสรุปผลการประเมินการขับเคลื่อนจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569 จุดเน้นที่ 2 การบริหารจัดการที่ทันสมัย (ต่อ)

ลำดับที่	โรงเรียน	คะแนนที่ได้	ระดับเหรียญรางวัล

สรุปผลการประเมินจำนวนโรงเรียนที่ได้รับรางวัล

ระดับเหรียญทอง จำนวน.....โรงเรียน
 ระดับเหรียญเงิน จำนวน.....โรงเรียน
 ระดับเหรียญทองแดง จำนวน.....โรงเรียน
 ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน.....โรงเรียน

